

SOCLE COMMUN

1. Trimestre 1

[illegible]

2. Trimestre 2

[illegible]

3. Trimestre 3

[illegible]

Détails du contenu de chaque compétence du socle commun.

Compétences	Contenu
Chercher	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Extraire d'un document les informations utiles, ➤ les reformuler ➤ les organiser ➤ les confronter à ses connaissances
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ S'engager dans une démarche scientifique ➤ Observer ➤ Questionner ➤ Manipuler ➤ Expérimenter (sur une feuille de papier, avec des objets, à l'aide de logiciels) ➤ Emettre des hypothèses ➤ Particulariser une situation ➤ Emettre une conjecture
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tester, essayer plusieurs pistes de résolution
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Décomposer un problème en sous-problèmes
Modéliser	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconnaître un modèle mathématique (proportionnalité, équiprobabilité) ➤ Raisonner dans le cadre de ce modèle pour résoudre un problème
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Traduire en langage mathématique une situation réelle (par exemple à l'aide d'équations, de fonctions, de configurations géométriques, d'outils statistiques)
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendre et utiliser une simulation numérique ou géométrique
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valider ou invalider un modèle ➤ Comparer une situation à un modèle connu (par exemple un modèle aléatoire)
Représenter	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Choisir et mettre en relation des cadres (numérique, algébrique, géométrique) pour traiter un problème ➤ Choisir et mettre en relation des cadres (numérique, algébrique, géométrique) pour étudier un objet géométrique
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Produire et utiliser plusieurs représentations des nombres
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Représenter des données sous formes d'une série statistique
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliser, produire et mettre en relation des représentations de solides (perspective ou vu dessus/dessous) et de situations spatiales (schémas, croquis, maquettes, patrons, figures géométriques, photographies, plans, cartes, courbes de niveau)
Raisonner	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs variées (géométriques, physiques, économiques) <ul style="list-style-type: none"> ○ Mobiliser les connaissances nécessaires ○ Analyser et exploiter ces erreurs ○ Mettre à l'essai plusieurs solutions
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mener collectivement une investigation en sachant prendre en compte le point de vue de l'autre
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Démontrer <ul style="list-style-type: none"> ○ Utiliser un raisonnement logique et des règles établies (propriétés, théorèmes, formules) pour parvenir à une conclusion
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fonder et défendre ses jugements en s'appuyant sur des résultats établis et sur sa maîtrise de l'argumentation
Calculer	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Calculer avec des nombres rationnels, de manière exacte ou approchée, en combinant le calcul mental, posé et instrumenté
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contrôler la vraisemblance de ses résultats, notamment estimant des ordres de grandeur ou en utilisant des encadrements
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Calculer en utilisant le langage algébrique (lettres, symboles)
Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Faire le lien entre le langage naturel et le langage algébrique
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Distinguer des spécificités du langage mathématique par rapport à la langue française
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Expliquer à l'oral ou à l'écrit (sa démarche, son raisonnement, un calcul, un protocole de construction géométrique, un algorithme)
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendre l'explication d'un autre et argumenter dans l'échange
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vérifier la validité d'une information et distinguer ce qui est objectif et ce qui est subjectif
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lire, interpréter, commenter des tableaux, des graphiques, des diagrammes ➤ Produire des tableaux, des graphiques, des diagrammes