

## **SOCLE COMMUN**

## 1. Trimestre 1

## 2. Trimestre 2

### 3. Trimestre 3

## Détails du contenu de chaque compétence du socle commun.

Compétences	Contenu
Chercher	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Extraire d'un document les informations utiles,</li> <li>➤ les reformuler</li> <li>➤ les organiser</li> <li>➤ les confronter à ses connaissances</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ S'engager dans une démarche scientifique</li> <li>➤ Observer</li> <li>➤ Questionner</li> <li>➤ Manipuler</li> <li>➤ Expérimenter (sur une feuille de papier, avec des objets, à l'aide de logiciels)</li> <li>➤ Emettre des hypothèses</li> <li>➤ Particulariser une situation</li> <li>➤ Emettre une conjecture</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tester, essayer plusieurs pistes de résolution</li> <li>➤ Décomposer un problème en sous-problèmes</li> </ul>
Modéliser	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconnaître un modèle mathématique (proportionnalité, équiprobabilité)</li> <li>➤ Raisonner dans le cadre de ce modèle pour résoudre un problème</li> <li>➤ Traduire en langage mathématique une situation réelle (par exemple à l'aide d'équations, de fonctions, de configurations géométriques, d'outils statistiques)</li> <li>➤ Comprendre et utiliser une simulation numérique ou géométrique</li> <li>➤ Valider ou invalider un modèle</li> <li>➤ Comparer une situation à un modèle connu (par exemple un modèle aléatoire)</li> </ul>
Représenter	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Choisir et mettre en relation des cadres (numérique, algébrique, géométrique) pour traiter un problème</li> <li>➤ Choisir et mettre en relation des cadres (numérique, algébrique, géométrique) pour étudier un objet géométrique</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Produire et utiliser plusieurs représentations des nombres</li> <li>➤ Représenter des données sous formes d'une série statistique</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utiliser, produire et mettre en relation des représentations de solides (perspective ou vu dessus/dessous) et de situations spatiales (schémas, croquis, maquettes, patrons, figures géométriques, photographies, plans, cartes, courbes de niveau)</li> </ul>
Raisonner	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs variées (géométriques, physiques, économiques) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mobiliser les connaissances nécessaires</li> <li>○ Analyser et exploiter ces erreurs</li> <li>○ Mettre à l'essai plusieurs solutions</li> </ul> </li> <li>➤ Mener collectivement une investigation en sachant prendre en compte le point de vue de l'autre</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Démontrer <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utiliser un raisonnement logique et des règles établies (propriétés, théorèmes, formules) pour parvenir à une conclusion</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fonder et défendre ses jugements en s'appuyant sur des résultats établis et sur sa maîtrise de l'argumentation</li> </ul>
Calculer	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Calculer avec des nombres rationnels, de manière exacte ou approchée, en combinant le calcul mental, posé et instrumenté</li> <li>➤ Contrôler la vraisemblance de ses résultats, notamment estimant des ordres de grandeur ou en utilisant des encadrements</li> <li>➤ Calculer en utilisant le langage algébrique (lettres, symboles)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Faire le lien entre le langage naturel et le langage algébrique</li> <li>➤ Distinguer des spécificités du langage mathématique par rapport à la langue française</li> <li>➤ Expliquer à l'oral ou à l'écrit (sa démarche, son raisonnement, un calcul, un protocole de construction géométrique, un algorithme)</li> <li>➤ Comprendre l'explication d'un autre et argumenter dans l'échange</li> <li>➤ Vérifier la validité d'une information et distinguer ce qui est objectif et ce qui est subjectif</li> <li>➤ Lire, interpréter, commenter des tableaux, des graphiques, des diagrammes</li> <li>➤ Produire des tableaux, des graphiques, des diagrammes</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Produire des tableaux, des graphiques, des diagrammes</li> </ul>